

El movimiento de los PNN en el Estado español (1972-1985)

José Luis Herrero y Antton Azkargorta (Profesores despedidos de la Universidad del País Vasco)



En 2012 se ha cumplido el 40 aniversario del nacimiento del Movimiento de Profesores no Numerarios (PNN) como movimiento organizado a escala del Estado español. Sería en la asamblea celebrada en Granada en 1972 donde se sentarían las bases programáticas de ese movimiento. Aunque ya en la década de los 60 hubo movilizaciones importantes de este

colectivo de profesores, su comienzo organizativo a nivel estatal y sus principales líneas de actuación se trazaron en la citada asamblea.

El fracaso de los intentos reformistas del régimen por modernizar la vetusta universidad española favoreció -en un contexto político muy revolucionado- la creación de una alternativa política al modelo universitario existente. Esta alternativa rupturista se va a plasmar de forma consistente a partir de la asamblea de Granada. La "vanguardia" dirigente del movimiento la conformaba un grupo muy concienciado, política y socialmente, que desarrollaba diversos tipos de militancia y vinculaba estrechamente el cambio en la universidad con la transformación general de la sociedad española. Una fracción de esa vanguardia disponía de una gran formación humana y profesional y grandes intelectuales antifranquistas formaron parte de ese movimiento y lo marcaron con su sello.

El movimiento no se podía considerar en absoluto como corporativo, aunque en su seno existieran poderosas fuerzas gremiales. Había en todo su actuar una acusada preocupación por contribuir al cambio global de la universidad y de la sociedad en un sentido democrático radical. Sus dirigentes más lúcidos abogaban por una democracia social avanzada y por una universidad democrática, popular, igualitaria, científica y de calidad. En sus aspectos más urgentes, los profesores reclamaban salir de la precariedad en la que se encontraban y que se resumía en dos ideas fuerza: estabilidad y plenos derechos laborales. Con una reclamación central: La existencia de un contrato laboral como forma de vinculación profesional con la universidad y como filosofía de ruptura con el modelo funcional dominante que ataba la universidad al Estado.

El movimiento de los PNN se constituyó en una parte importante del proceso general contra el franquismo y sus posteriores derivaciones. Numerosos miembros pertenecientes a la generación de los PNN de los años 60 y 70 entendían la universidad como un campo de acción para el cambio político, social y cultural, lo que exigía un paralelo cambio en los valores y estructuras que regían la universidad de aquella época.

HUELGAS INTERMINABLES

El movimiento de los PNN pasó en su discurrir por diversas fases. La que podíamos calificar como ofensiva abarcó el periodo que se extiende desde 1968 a 1977, con dos cursos académicos, los de 1974-75 y 1976-77, a lo largo de los cuales miles de contratados participaron en huelgas interminables que pusieron contra las cuerdas a los gobiernos de entonces. En la primera mitad de los años 70 este movimiento coincidió con el de los estudiantes y otros sectores de la enseñanza, así como con la presencia relevante de un poderoso movimiento obrero y popular.

En los medios políticos de la oposición antifranquista se propugnaba abiertamente la huelga general política para acabar con el régimen y la constitución de un gobierno democrático de transición que diera paso a un proceso constituyente que condujera a una verdadera democracia social y política. La dirección del movimiento de los PNN participaba y se integraba plenamente en esta dinámica política.

□

